



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Dolnośląska Izba Lekarska

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Relacja ze szkoleń językowych dla dolnośląskich lekarzy

Za nami pierwsza część szkoleń językowych skierowanych do lekarzy Dolnośląskiej Izby Lekarskiej, prowadzonych przez szkołę językową BRITISH CENTRE we Wrocławiu i Wałbrzychu. Dwadzieścia pięć grup spotyka się raz w tygodniu, by poświęcić podnoszeniu kompetencji językowych 4 godziny lekcyjne – oczywiście z przerwą na odsapnięcie. Szkolenia językowe są realizowane w ramach projektu unijnego Dolnośląskiej Izby Lekarskiej

Kursy językowe dla lekarzy

Dolnośląscy lekarze uczą się języka angielskiego i niemieckiego pod okiem kompetentnych i – co nie mniej ważne – sympatycznych lektorów polskich i native speakers (rodzimych użytkowników nauczanego języka) w oparciu o starannie wyselekcjonowane filmy dvd, nagrania audio i prezentacje multimedialne poświęcone zagadnieniom medycznym. W grupach dla początkujących uczestnicy uczą się języka ogólnego z elementami języka medycznego, a w zaawansowanych – języka strictly medycznego.

Cały kurs dla Dolnośląskiej Izby Lekarskiej realizowany jest w oparciu o podejście komunika-

cyjne (*Communicative Approach*), zapewniające harmonijne rozwijanie wszystkich sprawności językowych ze szczególnym naciskiem na rozwijanie umiejętności swobodnego komunikowania się. Na zajęciach zagadnienia gramatyczne traktowane są jako narzędzie służące rozwijaniu sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia, przy jednoczesnym kształtowaniu pozostałych sprawności językowych - rozumienia tekstu i formułowania wypowiedzi pisemnych.

Dodatkowo uczestnicy korzystają z ćwiczeń zamieszczanych na platformie e-learningowej BRITISH CENTRE. Dzięki niej uczestnicy mają także szeroki dostęp do Strefy Słuchacza BRITISH CENTRE. Lekarze, po zalogowaniu się, wykonują ćwiczenia i testy na platformie internetowej, a lektor natychmiast widzi efekty ich pracy. Materiał ćwiczeniowy, z którego korzysta lektor i jego uczniowie, może być dowolnie uzupełniany przez lektora o ćwiczenia jego autorstwa, dzięki czemu kolejne zadania mogą służyć uzupełnieniu luk w wiedzy słuchaczy. Po wysłaniu przez uczniów „pracy domowej”, system natychmiast, automatycznie dokonuje analizy wyników i dostarcza lektorowi kompletne raporty zawierające cenne informacje diagnostyczne na temat całej grupy, jak i pojedyn-

czych „uczniów”. Za pośrednictwem platformy można pracować nad gramatyką, słownictwem, rozumieniem tekstu mówionego (*Listening Comprehension*) i pisane go (*Reading Comprehension*).

Wysokie standardy nauczania

„Nowatorskim” rozwiązaniem jest również tryb realizacji szkoleń. Wymiar 4 godzin lekcyjnych jednorazowo raz w tygodniu nie jest często stosowanym rozwiązaniem. Ogromnym zaskoczeniem jest efektywność tych zajęć i wysoka frekwencja uczestników, mimo odbywania zajęć po całym dniu pracy. Pan Tomasz Sierpowski dyrektor BRITISH CENTRE we Wrocławiu komentuje to następująco: *Tylko z tą grupą zawodową można efektywnie realizować materiał w takim trybie. Tylko z takimi osobami, tak przygotowanymi na wysiłek, z tak dużą motywacją i samodyscypliną możemy wspólnie czerpać satysfakcję ze współpracy. Obawiałem się małego zaangażowania uczestników, niskiej frekwencji na zajęciach trwających do dziewiątej wieczorem. Tymczasem lektorzy potwierdzają wysoką aktywność uczestników do samego końca lekcji. Liczę, że taka motywacja i efektywność utrzymają się do końca kursu.*

Zadowoleni uczestnicy i lektorzy

Na temat organizacji zajęć językowych udało nam się również porozmawiać z uczestniczką projektu „Eurokwalifikacje – kompleksowe wsparcie pracowników służby zdrowia” dr **Dorotą Radziszewską**. - *Patrząc na zaangażowanie szkoły językowej BRITISH CENTRE w organizację kursu uważam, że uczestnicy powinni być zadowoleni z przebiegu szkolenia. Po rozmowach i przeanalizowaniu ankiety wiemy, że zdecydowana większość spośród lekarzy uważa, że zajęcia z języka obcego prowadzone są w odpowiednim tempie, w ciekawy sposób, z wykorzystaniem dodatkowych materiałów dydaktycznych, które urozmaicają proces nauki i sprawiają, że uczestnicy mimo późnych godzin nie czują zmęczenia. Lektorzy wyróżniają się zaangażowaniem i umiejętnym doborem metod nauczania.*

Również lektorzy, którzy na co dzień mają kontakt z wieloma grupami słuchaczy, są pod wielkim wrażeniem uczestników projektu. **Marzena Zbyrowska**, lektorka języka angielskiego, która pracuje w BRITISH CENTRE od 8 lat twierdzi: *Tak pozytywnie nastawionych grup jeszcze nie miałam. Mimo, że są po całym dniu pracy, nie okazują zmęczenia, są aktywni*

i uśmiechnięci do ostatnich minut zajęć. Są to rzadkie u nas Polaków „objawy”. Z kolei Beata Maślanka, która jest nauczycielem i jednocześnie sprawuje w BRITISH CENTRE funkcję metodyka uważa, że uczestnicy są bardzo zmotywowani do nauki: Lekarze często proszą mnie o dodatkowe materiały oraz o prace domowe. Już nie mogą się doczekać, kiedy po wakacjach zaczną korzystać z platformy e-learningowej.

Na temat zajęć z lekarzami wypowiedział się też **Paul King**, native speaker, który przyjechał do Polski 4 lata temu i uczy w BRITISH CENTRE języka angielskiego. - *Oni naprawdę chcą się uczyć, nie boją się pytać, kiedy czegoś nie są pewni, często*

konwersujemy na tematy związane z medycyną. Wymieniam z nimi spostrzeżenia o systemie leczenia w Wielkiej Brytanii, który znam i z którego korzystałem, kiedy tam mieszkałem.

Ktoś powiedział, że „z nauką języków obcych jest jak z budową autostrad: niby są, niby się z nich korzysta, a na pewno ciągle się je buduje, bo jest ich za mało. Podnoszenie kwalifikacji językowych to także proces rozłożony w czasie - często rozpoczynany i zawieszany. A to przecież proces – i to proces wymagający zaangażowania i silnej motywacji, czego wszystkim uczestnikom szkolenia życzymy.

Bożena Ziemięwicz

